На состояние здоровья человека оказывают влияние многочисленные факторы. Один из важнейших — питание. Ещё в древности было известно, что правильное питание есть непременное условие долгой жизни.

Большую часть времени школьники проводят в школе, поэтому должны питаться полноценно.

Питание — это основной фактор, определяющий жизнедеятельность организма ребенка, его нормальное развитие и состояние здоровья.

Рациональное питание повышает устойчивость организма к различным неблагоприятным факторам окружающей среды.

Рацион питания школьника должен быть адекватен энерго затратам ребёнка. Современные школьные программы очень насыщенны и требуют значительных усилий и большой траты времени не только в школе, но и дома. Море информации обрушивающейся на головы детей буквально отовсюду, создаёт большую нагрузку на нервную систему. Добавьте к этому невероятные психические нагрузки, связанные с социальной адаптацией.

Как сохранить здоровье ребёнка, помочь ему справиться со всеми нагрузками?

Исходя из вышесказанного важнейшим вопросом для администрации школы является вопрос организации школьного горячего питания.

Ответственные за организацию питания в школах стараются обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания.

В нашей школе на сегодняшний день 213 учащихся которые охвачены горячим питанием. Из них 20 учащихся питаются за счет всеобуча и 1 ребенок за счет арендатора.

Ежедневно членами по мониторингу качества питания проводится проба готовой продукции, «С» витаминизация , проверяются рабочие столовой на наличие вирусных и гнойничковых заболеваний. Ведется акт проведенных работ. Каждый родитель изъявивший желание присутствует в столовой и так же имеет право на пробу готовой продукции, после чего оставляет свои впечатления в книге жалоб и предложений.

В столовых является обязательным присутствие дежурной администрации и классных руководителей.

 **Наши дальнейшие шаги по улучшению воспитания подрастающего поколения**

1. Провести дополнительные беседы по классам о пользе горячего питания в жизни школьника;

2. Отслеживать охват горячим питанием в течение учебного года, своевременно производить опрос школьников по вопросам питания в столовой, данные исследования размещать в школьной газете.

3. Вносить свои предложения по улучшению качества питания в школе.