|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  **7.2В: Треугольники.** | **Школа: № 14 Целиноградского района** | | |
| **Дата:** 06.12.18 | **Ф.И.О. учителя: Досжанов К.М** | | |
| **Класс:** 7 | **Количество**  **присутствующих:** | **Количество**  **отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | **Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки** | | |
| **Тип урока** | Изучение нового материала | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 7.1.1.23  применять свойства и признаки равнобедренного треугольника | | |
| **Цель урока** | применять свойства и признаки равнобедренного треугольника при решении задач | | |
| **Критерий оценивания** | * Знают свойства и признаки равнобедренного треугольника * Применяют свойства и признаки равнобедренного треугольника при решении задач * Обосновывают свой ответ при доказательстве теорем | | |
| **Языковые цели** | Учащиеся будут:  - комментировать ход решения задачи;  - оперировать понятиями и терминами раздела; | | |
| **Привитие ценностей** | Знание достопримечательности станы, мира. Сотрудничество в малых группах, групповой работе, развитие критического мышления.  Ответственность, открытость, уважение | | |
| **Межпредметные связи** | физика, черчение, география, архитектура | | |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование интерактивной доски и ноутбука учителя в качестве демонстрационного средства. | | |
| **Предварительные знания** | Знают виды треугольников, определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника, признаки треугольников. | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| Начало урока  **3 минуты** | Организационный момент.  Деление на группы по номерам(вытягивают жетоны)  Проверка домашнего задания.  Актуализация опорных знаний. Устный опрос. **Вопросы для повторения.**   * Какую фигуру называют треугольником? Назовите основные элементы треугольника. * На какие виды делятся треугольники по сторонам? * На какие виды делятся треугольники по углам? | |  |
| Середина урока  **18 минут** | ***Мотивация на урок: Геометрия – наука про измерение Земли***  ***Но без нее нельзя построить :***  ***Ни дома, ни корабли***  ***Ни кареты, ни ракеты***  ***Ни дороги, ни мосты,***  ***Ни скроить костюм и платье***  ***Ни подстричь в саду кусты***  С помощью наводящих вопросов ученики определяют тему урока. Самый известный треугольник Казахстана? Самый известный треугольник мира?Самый известный и ужасный треугольник***? Бермудский треугольник — район в Атлантическом океане, в котором происходят таинственные исчезновения морских и воздушных судов. Район ограничен линиями от Флориды к Бермудским островам, далее к Пуэрто-Рико и назад к Флориде через Багамы. Аналогичный «треугольник» в Тихом океане называют Дьявольским.  Это место (бермудский треугольник), традиционно считается самым ужасным, самым жутким местом планеты. Здесь бесследно исчезло множество кораблей и самолетов. В течение последних 26 лет погибло более тысячи человек. Однако при поисках не удалось обнаружить ни одного трупа или обломка. Если посмотреть по карте, то можно сказать, что бермудский треугольник является равнобедренным*.**  [Ознакамлеваются с новой темой, целью урока](https://www.google.kz/search?safe=strict&espv=2&biw=780&bih=364&q=%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81+%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B9+%D0%B8+%D1%86%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8E+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0&spell=1&sa=X&ved=0ahUKEwj6zenJpJnSAhXKJZoKHag_Ac4QvwUIFSgA), а также с критериями оценивания.  Далее учащимся предлагается выполнить индивидуальную практическую работу.  **Задание 1.** Используя линейку и транспортир, изобразите какой- нибудь треугольник АВС, для которого АВ= 5 см, углы А и В = 700. Будет треугольник равнобедренным? Ответ обосновать. Проверяют работы по кругу.  **Дескрипторы:**  *1. Правилно строит отрезок АВ* ***[1]***  *2. Правильно измеряет углыА и В* ***[1]***  *3.Строит треугольник по условию задачи* ***[1]***  *4.Определяет вид треугольника* ***[1]***  *5. Обосновывает ответ* ***[1]*** | | Используют ноутбук для выхода в интернет, для поиска дополнительного материала.  Листы А4 |
| **1 минута** | Физминутка  (глазная гимнастика) | |  |
| **15 минут** | **Задание 2.** 1 группа №10.2, 2 группа №10.3, 3 группа №10.4 составляя постер и защищают его. Проводят взаимооценивание. | | Уч.7кл  Смирнов В.А  Туяков Е.А  Алматы:Мектеп  2017г  Флипчарты, фломастеры, маркеры, цветные карандаши. |
| Конец урока  **3 минуты** | **Домашнее задание.** Творческое задание: с помощью шаблонов равнобедренного треугольника (каждый треугольник определенного цвета) изобразить фигуру птицы или животного.  **Рефлексия.** Учащиеся отвечают на вопросы:   1. Что мы изучили на уроке? 2. Что узнали нового на уроке? 3. Какой вид деятельности понравился Вам больше всего? 4. Достигли ли вы цели урока? | |  |

<https://bilimland.kz/ru/subject/geometriya/7-klass/svojstva-i-priznaki-ravenstva-ravnobedrennyx-treugolnikov>